



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОЧЕРКАССКАЯ
ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФСОЮЗА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА В РАМКАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ПРИНЦИПОВ ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Дюжева Э.В., председатель Новочеркасской городской профсоюзной организации Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации



**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ**

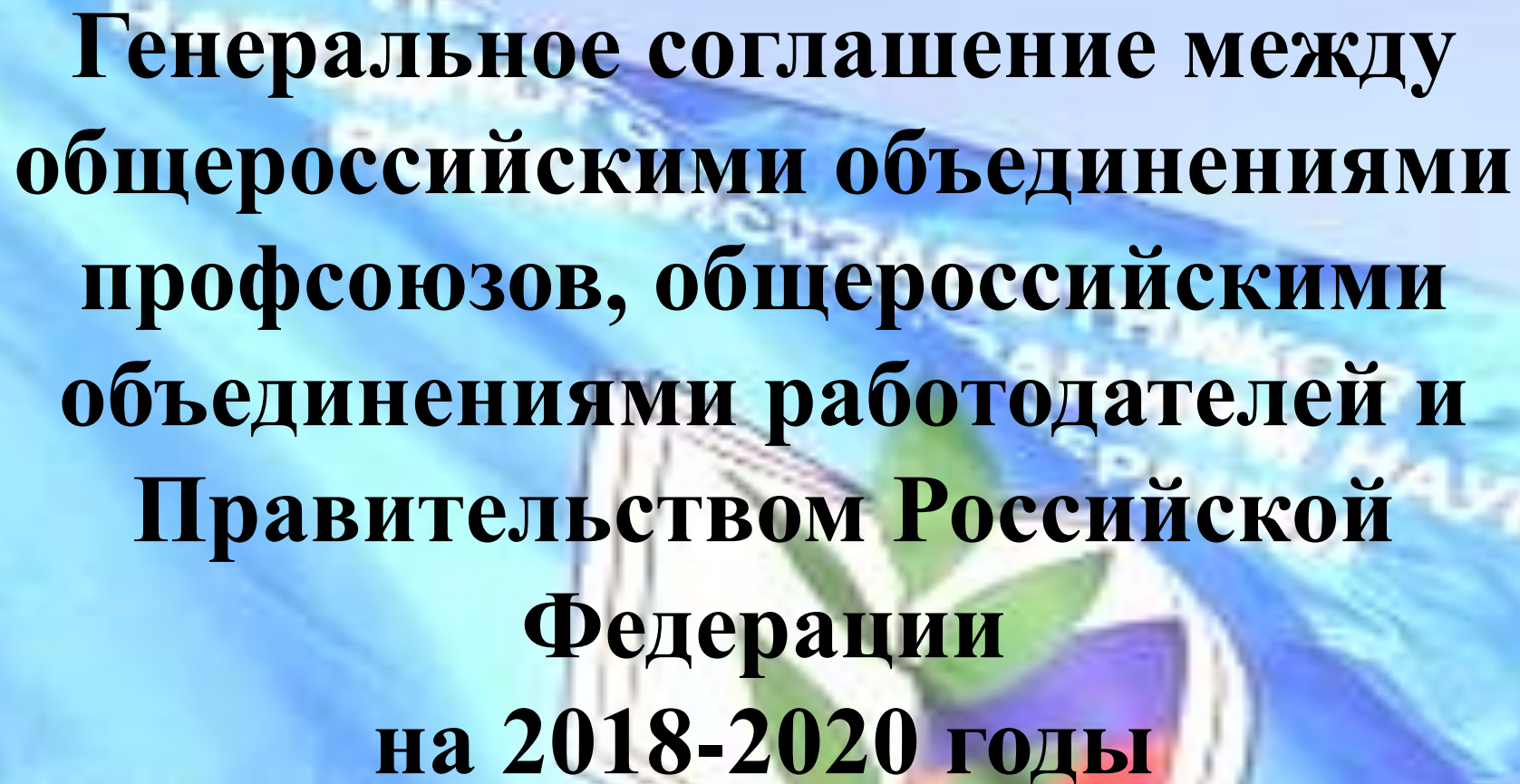


www.ed-union.ru

УСТАВ

(утвержден Учредительным
I съездом Профсоюза 27
сентября 1990 г., с
изменениями и
дополнениями);

**Постановление Центрального Совета Профсоюза
от 27 октября 2010 г. №2-11 «Об утверждении
Общего положения о первичной организации
Профсоюза работников народного образования и
науки РФ».**



**Генеральное соглашение между
общероссийскими объединениями
профсоюзов, общероссийскими
объединениями работодателей и
Правительством Российской
Федерации
на 2018-2020 годы**



«Доведение в 2018 году средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы до целевых показателей, установленных в Указе Президента Российской Федерации № 597, обеспечение в последующие годы индексации достигнутых размеров средней заработной платы поименованных в Указе Президента РФ категорий работников, не допуская снижения уровня соотношения (в процентах) их средней заработной платы со средней заработной платой в соответствующем регионе.»

- Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (ст. 26.14, ч. 2) ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 30.06.2006 № 90-ФЗ.

Различия в оплате труда работников одной и той же профессиональной квалификационной группы

неоправданная дифференциация размеров оплаты труда за труд равной ценности;

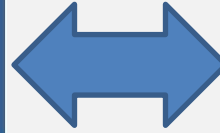
существенные различия в принципах и подходах по регулированию системы оплаты труда работников, выполняющих одни и те же должностные обязанности;

отсутствие в отдельных системах оплаты труда, а в нарушение трудового законодательства, фиксированных месячных размеров ставок заработной платы или должностных окладов;

введение при оплате труда учителей дополнительного, не предусмотренного федеральным законодательством показателя нормирования труда учителей, зависящего от количества обучающихся в классах, комплектование которых не является их обязанностью;

снижение в структуре заработной платы постоянной части в виде ставок заработной платы или должностных окладов;

увеличение размера переменной части, т.е. выплат стимулирующего характера, устанавливаемых либо за выполнение работы, не всегда связанной с исполнением основных обязанностей, либо за «качество работы», что при отсутствии объективных показателей приводит к непрозрачности и нередко к предвзятости в распределении стимулирующих выплат.



Проект методических рекомендаций

упорядочение и безусловное исполнение основополагающих, установленных на федеральном уровне норм и условий, непосредственно связанных с оплатой труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также образовательные программы дошкольного образования и (или) дополнительные общеобразовательные программы

Национальная система учительского роста (далее-НСУР)

Поручение Президента (Госсовет 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.
- Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

План по внедрению НСУР

**Май 2018 год- постановление
Правительства (проект)**

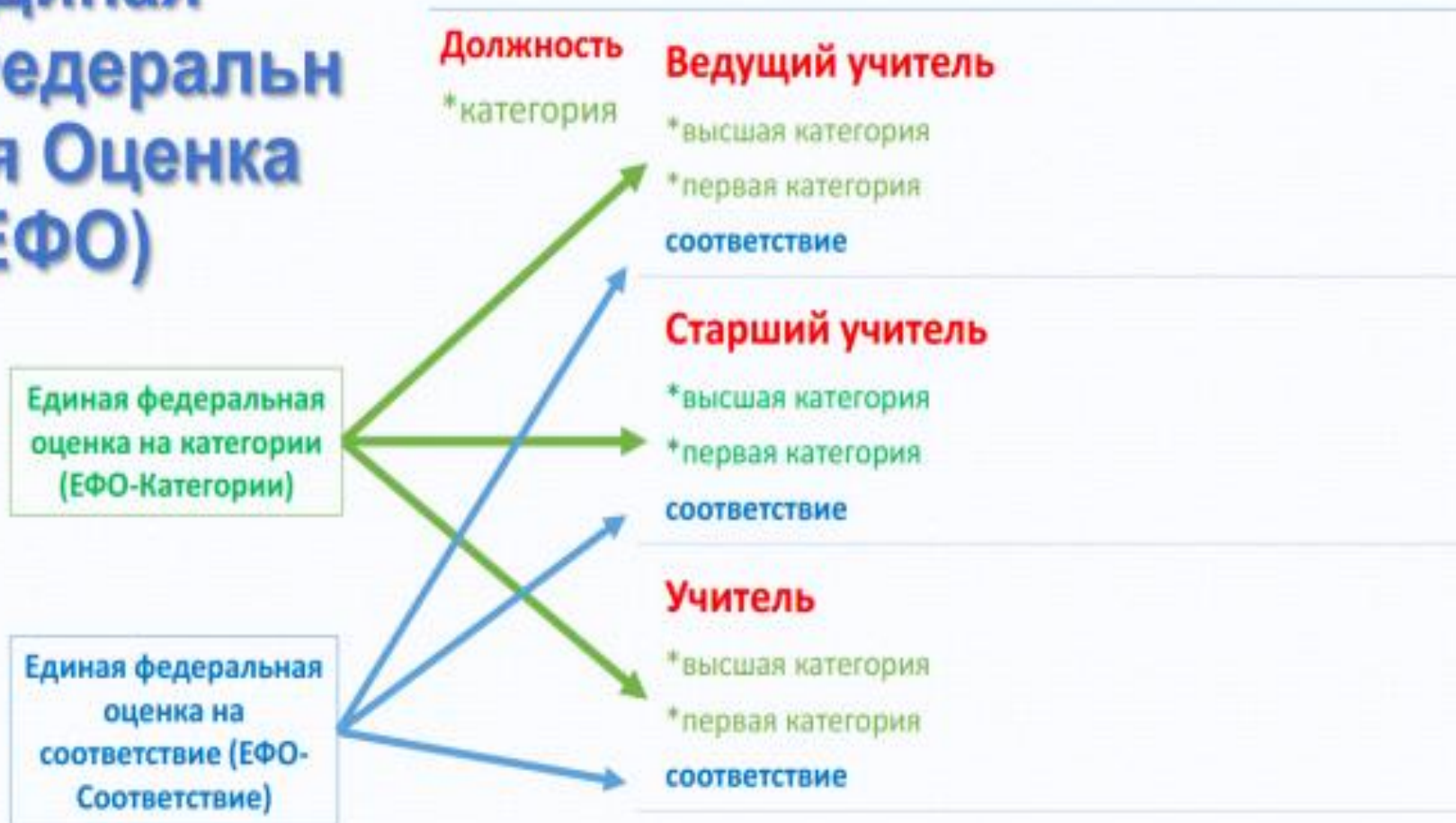
**Январь 2019 год- законопроект о внесении
изменений в закон «Об образовании в
Российской Федерации**

Национальная система учительского роста



Национальная система учительского роста

Единая Федеральная Оценка (ЕФО)



ДОРОЖНАЯ КАРТА

Апробация в 2017–2019 гг. новой модели аттестации учителей посредством ЕФОМ

не во всех субъектах Российской Федерации, а только в тех, которые будут включены в список, утверждённый протоколом МК по НСУР в сентябре 2017 г.;

в 2017 / 2018 учебном году принять участие в данной апробации в пилотных субъектах Российской Федерации смогут только учителя русского языка и литературы, а также математики

участие учителей в апробации новой модели аттестации посредством ЕФОМ носит сугубо добровольный характер

учёт аттестационными комиссиями результатов тестирования учителей посредством ЕФОМ при установлении первой и высшей квалификационных категорий (даже если само тестирование состоится в сентябре – декабре 2017 г.) возможен не ранее 1 января 2018 г

участие в апробации иных категорий педагогических работников, кроме учителей, не предполагается

О ведомственных наградах Минобрнауки России

Ограничения в получении ведомственных наград

-квотирование;

**-избыточные требования к стажу,
последовательности и сроку
представления к наградам.**

Дополнительное образование

**Указ Президента Российской Федерации от
29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в
Российской Федерации Десятилетия
детства"**

**Приоритетный проект «Доступное дополнительное
образование для детей»- вовлечение ребят в
технические и естественнонаучные программы,
выявление одарённости и профориентацию
школьников**

**Центральный Совет Общероссийского
Профсоюза образования
Совет по дополнительному образованию детей**

Совещание руководителей органов исполнителей
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление в
сфере образования

5 июля 2017 год

г. Сочи

Всероссийские проверочные работы

«С разрушением системы методического объединения (методических кабинетов) у нас очень резко поползли результаты и оценочная деятельность. Когда мы перестали заниматься наставничеством, перестали передавать друг другу, и молодым в том числе, то, что умеем сами, результат не заставил себя ждать... Нужно подумать о моделях таких методических кабинетов (методических служб)».

О.Ю. Васильева

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

УСТАВ



**«ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ
представительство и защита
социально-трудовых прав и
профессиональных интересов
членов Профсоюза»**

ПРЕСЬМО ОМ
НАРОДНОГО
РОССИЙСКОГО
ЗАБОТНИКОВ
НАУКИ
РАЦИИ



Благодарю вас за внимание!